

***Популярным развлечением для современных детей становится так называемая игра-квест. Сегодня таким способом проводят мероприятия в детском саду, школе, организуют праздники.***

Детские квесты помогают реализовать следующие задачи:

- ✓ образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);
- ✓ развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);
- ✓ воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие).

*Вот и в нашей группе мы провели игру-квест с детьми, а приглашенные родители помогли нашим малышам разгадывать загадки.*



## ***Игра-квест «Путешествие по загадкам»***

**Цель:** Расширить и систематизировать знания детей о геометрических фигурах с помощью игры-квеста.

### **Задачи:**

Познавательное развитие: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат); систематизировать знания о цвете; учить различать понятия «много», «один».

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, воспитывать усидчивость, интерес к различным видам игр.

Речевое развитие: повышать речевую активность детей, воображение, память; развивать умение отвечать на вопросы

**Материалы:** кукла, карточки в виде круга и квадрата с загадками, стрелки желтого, зеленого, красного цветов, мяч желтого цвета, игрушка-паровоз, рисунок паровоза без колес, кубики зеленого цвета, два круга желтого цвета из картона)

### **Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад и зашла в нашу группу, я увидела, что наша кукла Маша плачет. Я спросила, почему она плачет и Маша мне ответила, что она играла в свои любимые игрушки, а потом они исчезли, а вместо них нашла вот эти карточки (воспитатель показывает детям карточки) с непонятными рисунками и заданиями, которые она не может разгадать.

Ребята, мы поможем Маше разгадать задания и найти ее игрушки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда начнем отгадывать и искать!

*Воспитатель берет первую карточку, показывает детям. На карточке нарисована желтая стрелка.*

**Воспитатель:** Ребята, что нарисовано на карточке?

**Дети:** Стрелка.

**Воспитатель:** Какого она цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте найдем такую же стрелку у нас в группе.

Дети вместе с воспитателем ищут желтую стрелку, находят и переходят к ней.

Потом воспитатель читает загадку, которая написана на первой карточке.

«Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочет.

Чуть ударить, сразу вскачь,

Ну конечно – это... (Мяч)

**Дети:** Мячик!

**Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте мы теперь найдем, где же здесь может лежать мячик?

*Дети ходят по группе ищут мячик, находят, отдают воспитателю.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета мячик?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Какой он формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А сколько мячиков вы нашли?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все назвали правильно.

*Воспитатель берет следующую карточку с заданием с зеленой стрелкой.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, каким цветом стрелка?

**Дети:** Зеленая.

**Воспитатель:** А где у нас в группе есть зеленая стрелка?

Дети вместе с воспитателем находят зеленую стрелку и переходят к ней.

Воспитатель читает следующую загадку.

«Кирпичи возьмем цветные,  
Сложим домики любые,  
Даже цирк для публики.  
Ведь у нас есть...» (Кубики)

**Дети:** Кубики!

**Воспитатель:** Правильно ребята. А где же здесь спрятались кубики, давайте их найдем.

*Дети вместе с воспитателем находят кубики.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета кубики?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Какой формы кубики?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** Сколько кубиков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно ребята.

*Воспитатель берет последнюю карточку с заданием. На карточке нарисована красная стрелка.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, какого цвета стрелка?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Давайте с вами найдем в группе красную стрелку.

Дети вместе с воспитателем находят стрелку, переходят к ней.

Воспитатель читает последнюю загадку.

«Ем я уголь, пью я воду.  
Как напьюсь – прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колес и называюсь ... (Паровоз)

**Дети:** Паровоз!

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, давайте найдем с вами паровоз.

*Дети на столе находят игрушку паровоз, а рядом с ним лежит паровоз из бумаги без колес.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на наш паровоз, чего в нем не хватает?

*Дети внимательно смотрят и выясняют, что не хватает колес.*

**Воспитатель:** А какой формы должны быть колеса.

**Дети:** Круглой.

*Дети на столе находят круги. Воспитатель предлагает детям починить поезд. Дети прикладывают круги к паровозу, тем самым чинят его.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, починили паровоз. А теперь, давайте, мы вместе с Машей поиграем в игру «Паровоз».

*Игра «Паровоз»*

Воспитатель объясняет детям игру:

«Всем надо встать друг за другом — будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди стоит паровоз. Паровозом буду я».

Воспитатель встает впереди детей, медленно передвигаясь, произносит:

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд

Во весь дух.

Дети движутся за взрослым и произносят:

«Чух-чух!» Затем все вместе тянут протяжно: «уууу!»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу.

Все вместе: «Уууу!»

Продолжает: «Приехали». «Шшшш!» — повторяют за ним дети.

Паровозик, паровоз,

Что в подарок нам привез? — Мячики!

Дети начинают прыгать, как мячики.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята скажите, а сколько мячей мы искали для Маши?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** А какого цвета был мячик?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** А сколько было кубиков и какого они были цвета?

**Дети:** Кубиков было много зеленого цвета.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, вы нашли все игрушки для Маши.

**Воспитатель:** Маша, посмотри мы справились со всеми заданиями и нашли все твои игрушки. Держи их и больше не теряй.

**Кукла Маша:** Спасибо вам ребята, вы такие молодцы, помогли мне найти все мои игрушки.